
2015 年 10 月 17 日 北京考场 CCIE LAB 战报分享：

ts

1.sw 有配置 access 过滤 两条。序号 10no 掉配置为 10 permit 172.16.200.0 0.0.0.255

原来的没有反掩码。

2.r17 的 s4/0 空配置 需要自己补 ,ppp 的用户名和密码较长建议进入 r12 执行 show run

| s user 使用该命令查看，把需要的用户名和密码拷出来，在补的时候粘过去，省时间。

别忘了，ppp ipcp rou def 配完后清一下路由表，让它赶快出效果，命令 clear ip rou *

3.r22 和 r5 的 ospf 的 router-id 一样导致邻居建立不起来，修改后，不知道 router-id,

show int l0 看一下就配置成该接口的地址。

4.r12 的连接 r14 的借口被 passive 掉

5.r1 和 r2 连接的接口配置了配置为 ospf 点到点类型 no 掉

r2 连接 r4 的借口没有配置 mpls ip 补上，

bgp 被配置了密码 ccie，我考的时候没有出错点，mpls 核心区域 r5 与 r6 也建立 bgp

邻居，也就是除了 r4r6 没有建立邻居其他都建立了邻居。

r5 的 bgp 被配置了 map 并设置了下一条，该命令是在 peer group 下配置的.你会看到

好多的邻居处于 ideal 状态，进入肉 route-map，no 掉设置的下一跳，

6.考场要求不能修改 ipv6 的配置，只能通过配置 route-map 设置下一跳，router-map

考场已经配置好了，但 r25r22 都需要配置，需要配置邻居并激活邻居，然后针对邻居配置

下一跳。

7.r15 没有配置 ip nhrp red。 r17.18.19 没有配置 ip nhrp shor

r14 配置 access 没有允许 esp.配置 permit esp any any 配完重开一下接口

8.host104 获取不到地址，原因与其连接的三层交换机 ospf 没有通告网络，

r4.r6 配置 ip ospf cos 1000

r8 的子接口 123 没有配置 ip nat inside

连接 104.106 主机的三层交换机 ospf 没有配置 router-id 查看接口没有配置 int l0.我的解决是补全。《这个我也不确定》

9.r21 配置了 access 过滤，配置 permit ip any any

10.nas 考场换了名字，获取的地址是错了的，考场要求的效果图.如果不改会有一点不一样，考场 ping 的时候 source e0/0，解决在该接口下配置 ip add dhcp clie e0/0

故障诊断旧，考场的现实资料非常多，重点要知道新旧的差别，直接看不一样的推断要让你看到数不清的星星

版本（h1+生成树是 h1）

预配变少，只有二层有少量的配置

1 vtp 一样，生成树是 h1 的，

VLAN，sw2.sw4xu 要自己补接口，其他两台配置上了，

2，我配置路由 ospf 时明细通告建立不了邻居，然后换成主类通告可以

3 dmvpn 考场没有配置 tu mod gre mul 需要补上，三台都需要

4.需要配置 ipv6 unicast-r 所有的 ipv6 设备都需要

5.我的 r6.r7vrf 刚开始起不来，我先配置别的最后起了，

6.保存的时候要小心我保存的时候在特权模式下误输入（这个东西回车后提示符变成（..）

这个样子，这台设备还是 r17 我重启后将 t0 重开，三台设备接口都重开了一下正常

考试的界面就是网页，最小化后可以看到电脑桌面的记事本，那他敲版本吧，考试有延迟

“0元” 参加 SPOTO (思博) “CCIE RS LAB 冲刺临门一脚班”

1、 高达 15 套 TS 错点集全数呈现

获得思博 CCIE 总教练考前版本测试 (如 TS 排错思路、从 2014 年 6.4 至今考过的错点 , 在考场容易碰到的 BUG 及如何解决等内容) 。

2、 考场攻略全揭秘

考场碰到 BUG 怎么破 ?

考场碰到考官 Trouble 怎么破 ?

考场 8 小时考试流程 ?

获得考前应知应会考试攻略指导 (考试流程、考试时间分配、考场被 TR 如何解决等内容) 。

3、 考前模拟 , 实战演练

获得考前加错模拟考试服务 3 次。

4、 最新最全的考试战报分享

获得思博 CCIE 俱乐部最新考试战报分享。

5、 迷你的实惠

“0元” : 如果考试没过 , 凭证申请退款 , 退款时间为申请审批通过后 1 个月内打款。

有意向的伙伴请加 QQ 群【463904693】 , 群里有往期的战报内容分享